17.05.2022

11-А

Історія Україна

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Україна в період загострення кризи радянської системи. Застій.**

**Мета уроку:** розкрити історичні умови розвитку епохи «застою»; охарактеризувати зміст «косигінських реформ»; наступ русифікації та ідеологізації культурного життя; розкрити основні форми пошуку митцями шляхів виходу за межі соціалістичного реалізму; показати основні здобутки української культури даного періоду; продовжувати роботу над розвитком історичного мислення, критичного осмислення минулого.

**1.Опрацюйте опорний конспект.**

***Леонід Брежнєв*** став генеральним секретарем ЦК КПРС у немолоді роки: у 1964 році йому вже було 58. І з роками він та його оточення не молодшали, але надійно закрили можливості іншим поповнити ряди правлячої номенклатури. Останні роки свого довгого правління Брежнєв був хронічно хворим. Як і система, якою він намагався керувати. Офіційно такий стан справ воліли називати «стабільністю», але за цим періодом закріпилася назва ***«застій».***

Загальне розчарування поділяла й офіційна пропаганда, що вигадала термін-замінник — ***«розвинений соціалізм»***, що був перехідним етапом між соціалізмом та комунізмом. У 1977 році прийняли нову конституцію СРСР, яка так і відома як «Конституція розвиненого соціалізму». Загалом, декларативністю заяв вона мало чим відрізнялася від попередньої сталінської конституції. Окрім «розвиненого соціалізму», інновативною була стаття 6, у якій Комуністичну партію проголошували «керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій». За традицією, у наступному 1978 році, на основі радянської, затвердили нову конституцію УРСР.

***Політику Брежнєва та його оточення часто називають «неосталіністькою».*** Після усунення Хрущова, посадою глави радянського уряду Брежнєв поступився ***Олександру Косигіну***. З 1965 року він проводить реформи в сільському господарстві та промисловості, відомі як ***«косигінські». Реформи*** повертали зрозумілішу централізовану модель управління 30-х років. Раднаргоспи ліквідували, і замість них повернули галузеві міністерства (як союзні, так і республіканські).

Тепер усіма підприємствами керували з центру за галузевим, а не територіальним принципом. Вони отримали певну самостійність, і їх перевели на госпрозрахунок. Діяльність підприємств оцінювали не за об'ємом виробленої продукції, а за тим, як її вдалося реалізувати. Обов'язковий план зменшили, а надлишковий прибуток лишали підприємствам та колгоспам. Якісну роботу стимулювали матеріально. Колгоспники отримали гарантований мінімум оплати та доплати за надлишкову працю. Ціни на сільськогосподарську продукцію лишалися високими, а сама галузь отримувала капіталовкладення для розвитку.

Восьма п'ятирічка, що тривала з 1966 по 1970 роки дала хороші результати. В УРСР виробництво промислової продукції зросло наполовину. Сільське господарство також було на злеті. Загальний рівень доходу республіки піднявся на 30%. Умови життя населення покращувалися.

Проте з 70-их років економіка пішла на спад. До 1985 року темпи зростання промислового виробництва знизилися з 8,4 до 3,5 %; у сільському господарстві, що ніколи не працювало успішно, вони впали з 3,2 до 0,5 %. За офіційними даними, звичайно.

***Косигінські реформи провалилися з кількох причин.*** Перша і найголовніша — їх здійснювали в межах планової економічної системи, командно-адміністративними методами, неповоротким апаратом на фоні згортання політичної лібералізації суспільства. Неначе чорна діра, все більше коштів затягував у безодню ВПК (воєнно-промисловий комплекс) через «гонку озброєнь».

Щоб задовольнити апетити воєнного монстра, СРСР освоював нові родовища енергетичних ресурсів, насамперед газу та нафти у Сибірі та Центральній Азії. Радянський Союз ставав все більш залежним від валюти, отриманої за продаж ресурсів закордон. Економіка розвивалась екстенсивним, а не інтенсивним шляхом. Замість вкладати у модернізацію промисловості, основні кошти спрямовували на освоєння нових родовищ палива.

1. **Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/f1H5tP4Oh-s**](https://youtu.be/f1H5tP4Oh-s)
2. **Домашнє завдання: повторити тему «Україна в період загострення кризи радянської системи. Застій».**

**Вивчити дати і терміни, запам’ятати діячів.**

1. **Тренувальні завдання:** [**https://zno.osvita.ua/ukraine-history/all/445/**](https://zno.osvita.ua/ukraine-history/all/445/)
2. **Підготовка до тесту:** [**https://znohistory.ed-era.com/m6/l29**](https://znohistory.ed-era.com/m6/l29)

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)